



CRFMS
 Centre Régional de Formation aux Métiers du
 Social
 Complexe Scientifique de Rangueil
 BP : 44 013
 31 028 Toulouse Cedex
 Tél 05 61 19 27 60 – Télécopie 05 61 19 27 75

CONFIGURATION ET OBJECTIFS DES STAGES Moniteur Educateur

Répartition des charges de stage dans la formation

I ^{ère} année	II ^{ème} année
1	2
14 semaines + 2 jours effectifs	13 semaines + 3 jours effectifs
Novembre / mai	Aout / février

PREMIERE ANNEE

Stage d'expérimentation du 1^{er} novembre 2011 au 04 mai 2012 14 semaines + 2 jours effectifs

C'est un stage dans lequel le stagiaire, à l'aide des éléments théoriques et méthodologiques dispensés au centre de formation, va pouvoir analyser et clarifier sa participation et son implication dans la fonction éducative et comprendre les enjeux essentiels de son intervention.

C'est l'activation de capacités dans l'accompagnement des usagers et de l'animation de la vie quotidienne dans lequel le stagiaire doit faire preuve d'initiative et d'engagement.

Le terrain est co-certificateur du domaine de compétences 1 sur l'accompagnement éducatif spécialisé, appelé « cœur de métier ». Un accompagnateur, Référent professionnel du stagiaire désigné par le terrain, soutiendra l'élaboration des interventions du stagiaire. Il lui revient, en rapport avec le responsable hiérarchique, de mettre en œuvre, de rédiger et de transmettre au Centre de Formation, l'évaluation de fin d'année devant permettre la validation de la part du Domaine de Certification 1 (DC1).

Un projet d'intervention éducative doit être mis en place par le stagiaire en cohérence avec

- une analyse de situation pertinente
- le projet éducatif de l'équipe.

Ce projet peut être co-élaboré avec l'équipe

DEUXIEME ANNEE

Stage de professionnalisation du 29 août 2011 au 24 février 2012 soit 13 semaines + 3 jours effectifs

Le moniteur éducateur doit être rapidement mis en situation professionnelle réelle, pendant le stage long et non en situation d'observateur. Il doit être capable de dépasser l'intervention purement relationnelle pour mettre en œuvre des supports d'action éducative. Il doit être capable de travailler en équipe et en réseau. C'est avec le Centre de Formation (cours, analyse de la pratique, suivi de travaux) et avec le formateur de terrain qu'il pourra construire ce stage de professionnalisation.

Une visite de stage prévue dans le courant du mois de décembre et organisée avec un formateur du centre de formation permettra de faire le point sur le déroulement du stage. Elle sera également l'occasion d'une explicitation des documents relatifs aux certifications transmis précédemment. Elle donnera lieu à un compte-rendu rédigé par le formateur.