



ERASME
institut du travail social

MÉDIATION CANINE

PRATIQUER LA MÉDIATION CANINE EN
STRUCTURES DE SOINS ET D'ACTION SOCIALE



Centre
HUMANIMAL



FORMATION CONTINUE





ERASME, INSTITUT DU TRAVAIL

L'**Institut du travail social** et son CFA délivrent des formations aux métiers **d'éducateur spécialisé** et de **moniteur éducateur** sur ses sites de Toulouse (31), Montauban (82) et Mane (31).

Son pôle de **Formation Continue** conceptualise et déploie des **certifications et formations intra et inter-établissements en Occitanie**.

L'institut est en relation constante avec les établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux au travers de ses différents dispositifs de formations initiales et continues, permettant d'être au plus près des besoins des employeurs et des professionnels.

ERASME, Institut du travail social souhaite être un véritable concentré d'expertise et d'efficacité, en ciblant une transformation sociale, inclusive et émancipatrice.

NOTRE SPÉCIFICITÉ

ERASME est engagé dans une dynamique prospective, dans la réponse par la formation aux problématiques sociétales émergentes sur notre territoire et dans notre société. ERASME innove en continu au niveau pédagogique, en s'inscrivant dans des réseaux nationaux et internationaux et en offrant des parcours sur mesure multimodaux.*

**formation à distance, présentiel, séquences pratiques, etc...*



PRATIQUER LA **MÉDIATION CANINE**

PRÉSENTATION

Les intervenants en médiation canine sont des professionnels qui mobilisent la relation «**humain-animal**» au bénéfice des personnes auprès desquelles ils interviennent dans le cadre de dispositifs à visées **pédagogique, éducative, thérapeutique ou sociale**. Ils inscrivent leurs actions dans le cadre de la **Charte des bonnes pratiques de la médiation animale** et des principes édictés par les législations nationales, européennes et internationales sur **le respect des droits fondamentaux des personnes et des animaux**.

À l'issue de la formation, vous saurez:

- Construire des projets d'action en médiation canine
- Conduire un chien éduqué et socialisé dans le respect d'un cadre éthique
- Adapter son intervention en prenant en compte le public, le dispositif et le cadre d'intervention
- Faire vivre et évoluer son activité, sa pratique de médiation

PROGRAMME



147 H DE FORMATION THÉORIQUE

(dont 35 h auront lieu en FOAD)



63 H DE FORMATION PRATIQUE

Ces 210 h seront réparties sur 10 mois à raison de 2 ou 3 jours par mois (généralement les mercredi, jeudi, vendredi).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1

Analyser un besoin ou une demande et co-construire des projets d'action en médiation canine (63h) :

- Acquérir les éléments méthodologiques au diagnostic préalable
- Appréhender les spécificités des publics et de l'environnement
- Contextualiser son intervention

2

Conduire, évaluer et ajuster l'intervention en Médiation canine(63h) :

- Savoir évaluer et développer les potentialités du chien
- Mettre en place des séances de médiation canine
- Animer une séance de façon adaptée, créative et progressive

3

Mettre en place les conditions d'une intervention éthique avec les chiens (49h):

- Conduire un chien éduqué et socialisé
- Assurer le bien être du chien sur la durée en respectant ses besoins

4

Faire vivre et évoluer son activité, sa pratique de médiation (35h):

- Structurer son activité
- Acquérir des procédures et outils de suivi
- Adopter une posture réflexive
- Assurer une veille professionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes et les supports utilisés permettent une approche concrète et dynamique de la formation. Nous privilégions **une pédagogie active** qui favorise les interactions de travail en nous appuyant, notamment, sur les **situations professionnelles vécues par les stagiaires dans leurs environnements professionnels**.

Les stagiaires travailleront à partir de leurs propres expériences et des jeux pédagogiques (étude de cas, le jeu de rôle...) seront proposés par les formateurs.

Nous associons également de la **formation à distance** sur certaines formations et selon la demande.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Des évaluations formatives s'effectuent tout au long du parcours de la formation notamment par des mises en situations, analyses et étude de cas.
- L'évaluation finale est composée d'une épreuve écrite (dossier de pratique professionnelle), d'une mise en situation simulée et d'une épreuve orale individuelle devant jury.

Suivi & accompagnement

L'équipe d'ERASME accompagne les apprenants dans leur parcours de formation, nous sommes disponibles à la demande sur rendez-vous individuels afin de cibler efficacement vos besoins et demandes et d'adapter au mieux la prestation.

Prise en charge du handicap

Les locaux d'ERASME Institut du travail social ainsi que ses antennes sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour toute question relative à des besoins et/ou aménagements particuliers, le référent handicap est présent en interne pour mobiliser les parties prenantes et ressources nécessaires (coordonnées en fin de livret).

LIEUX DE FORMATION

- **ERASME, Institut du travail social**
(134 route d'Espagne, 31100 Toulouse)
- **Ferme pédagogique GRAMMA de Ibos (65)**



ADMISSION

PUBLICS & PRÉREQUIS:

- Être professionnel (ou demandeur d'emploi), diplômé de l'accompagnement éducatif ou pédagogique, du soin, de l'animation ou de l'action sociale.
- Être familiarisé avec l'animal.

EFFECTIF :

12 personnes

TARIF

3400€ TTC

**POUR LES
PARTICULIERS**

3850€ TTC

**POUR LES
EMPLOYEURS**

*(*Formation + frais épreuves de Certification)*

Possibilités de financements : Plan de développement des Compétences.

TÉMOIGNAGES

DIRECTRICE D'EHPAD (81)

- “ Notre salariée vient d'achever son cycle de formation [...] Le cursus suivi lui a permis de faire évoluer un projet en cours, à travers une réflexion sur la méthodologie et la création d'outils de travail. La formation lui a également permis d'enrichir sa pratique, de gagner en confiance, d'être moins isolée et d'acquérir de la reconnaissance de ses pairs mais aussi de ses collègues. ”

DIRECTRICE DE CENTRE ÉDUCATIF (31)

- “ La simple mise en relation entre le jeune et l'animal est thérapeutique. Il se crée très vite une complicité qui permet le développement de liens affectifs qui deviennent des repères pour le jeune en difficulté. L'animal est un facilitateur qui favorise une réaction positive permet l'entrée en communication en lien avec le jeune. ”

DIRECTEUR DE MECS, TOULOUSE (31)

- “ [...]L'animal, plus précisément le chien, offre l'avantage d'être naturellement un vecteur naturel de curiosité auprès des adolescents.
[...] Le professionnel n'est pas en reste non plus face au chien. Il pourra se saisir des observations dans le cadre de ses accompagnements éducatifs. ”

ERASME



134 route d'Espagne
31035 TOULOUSE CEDEX 1



05 61 19 27 60

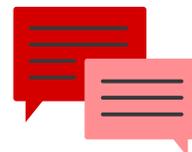
Formation Continue

formationcontinue@erasme.fr



Référent Handicap

referenthandicap@erasme.fr



Retrouvez la totalité de nos programmes de formations continues sur: www.erasme.fr