



**ERASMUS+**

**ERASME**  
**est accrédité de la**  
**Charte Erasmus**  
**pour l'Enseignement Supérieur**  
**2021/2027**

## PRINCIPES DE LA CHARTE ET D'ERASME

Les principes et les exigences européennes liés à la Charte ECHE du programme 2021 - 2027 sont les suivantes :

- Assurer l'égalité des chances des bénéficiaires à la mobilité (non-discrimination et inclusion)
- Assurer la reconnaissance des acquis des activités réalisées dans le cadre du programme Erasmus+
- Favoriser la mise en place de l'Initiative de la Carte Etudiante Européenne
- Inciter les participants à adopter des pratiques respectueuses de l'environnement
- Promouvoir l'engagement civique et la citoyenneté active des participants au programme Erasmus+

Le projet pédagogique d'ERASME est en adéquation totale avec ces principes qui sont déclinés de façon naturelle par les formateurs. Néanmoins, les principes seront à nouveau communiqués (mail ; site Internet, réunion d'équipe). Nous organisons chaque année plusieurs journées de séminaires pédagogiques où nous échangeons sur notre politique. Comme vous l'avez compris, la politique internationale est totalement imbriquée dans notre fonctionnement et ADN depuis la création d'Erasmus (le nom de notre organisme n'est d'ailleurs pas un hasard).

## PROSPECTIVE

**AMBITION 1 :** Poursuivre notre engagement dans les projets internationaux action clef K2 sur lesquels nous sommes fortement sollicités principalement sur les thématiques de la protection de l'enfance, les migrations, la lutte contre les discriminations, l'approche du développement du pouvoir d'agir et le développement durable dans le travail social. Nous avons également développé une expertise dans la médiation animale, la santé mentale et le thème du travail social et numérique. Nous souhaiterions participer à un projet Européen d'échanges de pratiques ou d'innovation sur ces thèmes. L'un des axes de notre projet pédagogique pour les 5 années à venir est centré sur le développement durable et travail social, nous souhaiterions également participer à des échanges ou un projet sur ce thème qui a fait l'objet d'un séminaire pédagogique à ERASME en janvier 2020. Nos souhaits :

1. Renforcer les connaissances de l'équipe de formateurs et formateurs - chercheurs (3 à ERASME) et développer en continu leur expertise et leur implication dans des recherches internationales. Pour cela nous nous sommes déjà réorganisés, la directrice de la formation dirige également la recherche.
2. Améliorer et enrichir les contenus de formation initiale des étudiants.
3. Développer des modules de formation continue innovants et adaptés aux enjeux et aux cibles. Pour cela une chargée de projet ingénierie de formation a été recrutée en octobre 2019.

**AMBITION 2 :** Poursuivre et renforcer les mobilités individuelles (en nombre et en qualité). Chaque année entre 55 et 65 mobilités internationales sont réalisées.

Nous voulons développer le nombre de départs en année 2 et 3 par :

- une communication améliorée et accrue, un motion design vient d'être créé au printemps 2020, il est en ligne sur notre site Internet.
- un système de tutorat inter élèves (les témoignages d'étudiants auprès d'un groupe classe existent déjà)
- un élargissement possible de la période de départ incluant la période des congés d'été
- Nous avons déjà, en 2020, ouvert la possibilité de partir en mobilité durant l'été. 3 étudiants s'en sont saisis (Canada).

- une amélioration de l'accompagnement à l'élaboration et à la recherche du projet de mobilité
- un accompagnement renforcé à la constitution des dossiers de demande de bourse. Nous attendons les nouvelles modalités Erasmus + afin de créer une animation graphique (motion design) qui explique étape par étape ce processus jugé complexe pour les étudiants.

**AMBITION 3** : Développer l'accessibilité de la formation par des formations multimodales et des ressources médiatisées en ligne (MOOC, FOAD...). Un plan de mise à niveau technique est déjà engagé.

Par ailleurs, dans le cadre de notre démarche qualité, nous avons posé les objectifs suivants pour l'action K1 - Mobilités :

- Renforcer encore les partenariats étrangers et avec les terrains de stage. Identifier de nouveaux lieux de stages spécifiquement accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Affiner et/ou réactualiser le répertoire des terrains de stages qui comprend une centaine de références, (répertoire accessible aux étudiants)
- Consulter systématiquement en amont de la période de stage, les besoins et possibilités d'accueil de nos partenaires privilégiés (une vingtaine).
- Nous avons prévu de rapprocher nos pratiques avec le service international de l'IRTS de Perpignan et de mutualiser certains procédures et outils.
- Poursuivre notre réorganisation pour répondre aux demandes des étudiants qui souhaitent effectuer une mobilité de stage durant l'été (crédits ECTS, assurance, suivi à distance durant les congés, mise en œuvre d'un système d'astreinte pour les urgences...).
- Améliorer l'accueil des élèves en mobilité entrante, avec un système de parrainage/pair-aidance. Certains étudiants étrangers ont fait part d'un sentiment de solitude durant leur mobilité.
- Expérimenter et intégrer dans notre stratégie la notion de mobilité mixte promue par l'ECHE 2021 - 2027 : une combinaison de mobilité physique de courte durée, additionnée d'une composante virtuelle au cours de laquelle l'étudiant participe à un échange collaboratif.
- Développer les mobilités sortantes de formateurs et formatrices pour faciliter la montée en compétence sur de nouveaux champs d'expertise et leurs compétences linguistiques